

Ymatebion i sylwadau Estyn ar Ymgynghoriad Statudol ar y cynnig i ail-leoli Ysgol Hafod Lon ac Uned Tŷ Aran i safle newydd ym Mhenrhyndeudraeth ar 1 Medi 2016, cynyddu capasiti yr ysgol ac ychwanegu elfen breswyl i'r ddarpariaeth.

Cod Sylwad	Sylwadau	Ymateb Cyngor Gwynedd
I.1	<p>A yw'r cynigion yn debygol o gynnal neu wella safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal?</p> <p>Mae Estyn o'r farn fod y cynnig hwn yn debygol o wella safonau presennol y ddarpariaeth ar gyfer anghenion addysgol arbennig yn ardal Gwynedd. Fodd bynnag, efallai nad yw hyn yn wir ar gyfer disgyblion Tŷ Meirion gan na fyddant yn elwa ar y ddarpariaeth newydd.</p>	<p>Y bwriad yw fydd disgyblion Uned Ty Meirion yn cael y cyfle i ddefnyddio'r adnoddau ac offer arbenigol fydd ar gael yn yr ysgol newydd.</p>
I.2	<p>Beth yw effaith y cynigion ar ysgolion a sefydliadau addysgol eraill yn yr ardal?</p> <p>Mae'r cynigion yn debygol o gael effaith gyfyngedig ar ysgolion eraill yn yr ardal gan fod y datblygiad yn cynnwys y ddwy ysgol arbennig yn unig. Mae'r ysgol arbennig arall yng Ngwynedd wedi'i lleoli yn rhy bell oddi yno i gael ei heffeithio.</p> <p>Fodd bynnag, gallai ddylanwadu ar hyfywedd Tŷ Meirion yn y tymor hir gan mai'r opsiwn sy'n cael ei ffafrio yw cadw'r ddarpariaeth hon yn ei lleoliad presennol ar safle'r ysgol uwchradd yn Nolgellau. Ni thrafodir y posibilrwydd y bydd y disgyblion oedran cynradd sy'n trosglwyddo i'r</p>	<p>Mi fydd pob plentyn yn cael ei asesu yn unigol gan Panelau Cymedroli AAA a'u cyfeirio i'r darpariaeth mwyaf addas i'w anghenion. Mi fydd penderfyniad ar leoli plentyn yn Ty Meirion yn ddibynnol ar yr asesiad hyn, addasrwydd Ty Meirion ar gyfer anghenion y plentyn a dymuniad eu rhieni.</p> <p>O safbwynt Uned Y Traeth – uned yw hon sy'n rhan o Ysgol Cymerau a sydd wedi ei sefydlu gan nad oedd digon o le yn Ysgol Hafod Lon a felly dim lle addas yn ardal Dwyfor ar gyfer plant oed cynradd oedd angen darpariaeth AAA. Os ydym am ail-leoli Ysgol Hafod Lon i Penrhyndeudraeth yna mi fydd parhau a Uned Y Traeth yn opsiwn i blant fydda'n cael problem teithio i Penrhyndeudraeth.</p>

	<p>ysgol newydd yn penderfynu aros yno yn hytrach na chael eu gwahanu oddi wrth eu cyfoedion. Pe bai disgyblion yn penderfynu peidio â symud i Dŷ Meirion, gallai hyn effeithio'n sylweddol ar niferoedd y disgyblion a gwneud y ddarpariaeth yn anymarferol.</p> <p>Hefyd, cyfeirir yn fras iawn at ddarpariaeth arall o'r enw Uned y Traeth ond ni roddir unrhyw resymau dros beidio â chynnwys yr uned hon yn yr adleoli.</p>		
1.3	<p>Pa mor dda y mae'r cynigiwr: Wedi rhoi rhesymwaith clir ar gyfer y cynnig?</p> <p>Mae'r cynigiwr wedi nodi rhesymwaith clir ar gyfer y cynnig. Mae hyn yn canolbwyntio'n bennaf ar gyfrifoldeb yr awdurdod lleol am gynllunio a rheoli lleoedd mewn ysgolion ynghyd â sicrhau bod digon o adnoddau ar gyfer gwella deilliannau addysg. Mae'r cynigiwr yn dangos yn glir bod lleoliad ac addasrwydd presennol yr adeiladau, y cyfleusterau a'r diffyg darpariaeth breswyl yn cyfrannu'n sylweddol at y rhesymwaith y tu ôl i'r cynnig. Fodd bynnag, gallai rhywfaint o'r rhesymwaith ar gyfer cadw Tŷ Meirion, fel integreiddio â disgyblion prif ffrwd ac anawsterau â theithio, fod yn berthnasol i Dŷ Aran hefyd.</p>		<p>Yn wahanol i Dŷ Meirion, mae mwy o ddewis ysgolion cynradd ellir gynnig mynediad i ddisgyblion anabl yn ne'r Sir. Oherwydd y dewis hyn ni welir fydd peidio a pharhau gyda'r ddarpariaeth yn Ty Aran yn creu unrhyw broblem os oes angen lleoliad yn ne'r sir sy'n agosach i gartref plentyn fydda'n cael problem teithio i Penrhyndeudraeth.</p>
1.4	<p>Wedi ystyried dewisiadau eraill addas ac wedi rhoi rhesymau da ynghylch pam mae'r rhain wedi cael eu diystyru?</p> <p>Mae'r cynigiwr wedi ystyried dewisiadau eraill addas sy'n cynnwys cyfuniadau o adleoli a chadw'r ysgol a'r unedau presennol. Mae wedi rhoi rhesymau dilys am yr opsiwn sy'n cael ei ffafrio i adleoli Ysgol Hafod Lon a Thŷ Aran a chadw Tŷ Meirion.</p>		<p>Roedd niferoedd hanesyddol Ysgol Hafod Lon (2008-14) wedi ei gynnwys yn y ddogfen ymgynghori a cofnodwyd niferoedd hanesyddol Uned Ty Aran (2008-14) yn yr atodiad ddanfonwyd i'r buddelïaid yn dilyn sylwadau Llywodraeth Cymru ar y ddogfen ymgynghori.</p> <p>Gan fod yr ymgynghoriad yn argymhell parhau a'r darpariaeth yn Uned Ty Meirion ni gofnodwyd niferoedd hanesyddol y ddarpariaeth yma.</p> <p>Mae'n anodd iawn rhagamcanu niferoedd plant gyda AAA i'r dyfodol felly</p>

	<p>Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn cynnwys niferoedd y disgyblion yn y gorffennol a'r niferoedd sy'n cael eu rhagamcanu ar gyfer Tŷ Aran na Thŷ Meirion nac yn dweud p'un a gafodd y rhain eu hystyried.</p>	<p>does dim niferoedd ar gael. Yr unig rhagdybiaeth gallwn wneud, ar sail patrymau lleol a chenedlaethol, ydi y bydd niferoedd plant sy'n cael eu adnabod ag anghenion digon dwys i fod angen lleoliad ysgol AAA yn parhau i gynyddu i'r dyfodol ac ein bod yn hyderus yn y tybiaeth hwn.</p>
1.5	<p>Dewiswyd y safle arfaethedig oherwydd ei leoliad canolog a'r ffaith y byddai mwyafrif y disgyblion yn teithio llai o bellter i'r ddarpariaeth newydd. Ystyriwyd safleoedd eraill yn ardaloedd Porthmadog a Phenrhyndeudraeth ond ni roddir unrhyw resymau dros ddewis y safle penodol hwn dros unrhyw safleoedd eraill.</p>	<p>Cynhalwyd asesiad o 6 safle posib yn ardal Porthmadog a Penrhyndeudraeth a roedd yr asesiad yma a'r rhesymeg dros ddewis y safle ym Mhenrhyndeudraeth i'w gweld fel rhan o'r Pecyn Cefndirol oedd yn ychwanegol i'r ddogfen ymgynghori. Roedd y ddogfen ymgynghori yn nodi'n glir ble oedd y Pecyn Cefndirol i'w gweld a sut i gysylltu er mwyn cael copïau caled.</p>
1.6	<p>Wedi ystyried effaith y newidiadau ar drefniadau teithio dysgwyr ac ar hygyrchedd y ddarpariaeth?</p> <p>Ar sail contractau cludiant presennol, mae'r cynigiwr yn nodi y byddai mwyafrif y disgyblion yn teithio pellter byrrach i'r ysgol.</p> <p>Mae anghenion meddygol cymhleth rhai o'r disgyblion sydd yn Nhŷ Meirion ar hyn o bryd wedi cyfrannu at y penderfyniad i gadw'r ddarpariaeth hon. Fodd bynnag, nid yw'r cynigiwr wedi cynnwys gwybodaeth i ddangos eu bod wedi ymchwilio i b'un a fyddai gan ddarpar ddisgyblion yn Nhŷ Aran anghenion tebyg.</p>	<p>Gan fod angen opsiwn agosach i gartrefi rhai plant o dde'r sir na Penrhyndeudraeth oherwydd fydda'u cyflyrau corfforol yn ei gwneud yn anodd teithio'n bell, teimlwn fod rheswm da dros barhau a Thŷ Meirion gan fydda'r pellteroedd teithio i'r ddwy ysgol uwchradd arall agosaf yn ne'r sir yn rhy bell ac nid ydynt chwaith wedi'u haddasu'n llawn ar gyfer mynediad i'r anabl ar hyn o bryd. Mi fydda gadw Tŷ Meirion felly yn sicrhau parhad mynediad disgyblion anabl (sydd angen mynediad i gwricwlwm prif lif) i ysgol uwchradd brif lif ym Meirionnydd.</p> <p>Yn wahanol i Dŷ Meirion, mae mwy o ddewis ysgolion cynradd ellir gynnig mynediad i ddisgyblion anabl yn ne'r Sir. Oherwydd y dewis hyn ni welir fydd peidio a pharhau gyda'r ddarpariaeth yn Ty Aran yn creu unrhyw broblem os oes angen lleoliad yn ne'r sir sy'n agosach i gartref plentyn fydda'n cael problem teithio i Penrhyndeudraeth.</p>
1.7	<p>Wedi dangos yn effeithiol y modd y bydd lleoedd dros ben yn cael eu heffeithio? Os bydd lleoedd dros ben yn cynyddu, a yw'r cynigiwr yn rhoi rhesymau digonol am hyn?</p> <p>Mae'r cynnig yn drylwyr yn y defnydd a wna o ddata o ran niferoedd presennol y disgyblion yn Ysgol Hafod Lon, a'r niferoedd yn y gorffennol. Mae'r data hwn yn dangos</p>	<p>Roedd niferoedd hanesyddol Ysgol Hafod Lon (2008-14) wedi ei gynnwys yn y ddogfen ymgynghori a cofnodwyd niferoedd hanesyddol Uned Ty Aran (2008-14) yn yr atodiad ddanfônwyd i'r buddelïaidd yn dilyn sylwadau Llywodraeth Cymru ar y ddogfen ymgynghori.</p> <p>Gan fod yr ymgynghoriad yn argymhell parhau a'r darpariaeth yn Uned Ty Meirion ni gofnodwyd niferoedd hanesyddol y darpariaeth yma.</p>

	<p>yn glir bod 54 o ddisgyblion yn yr ysgol ar hyn o bryd, sy'n ormod ar gyfer ei capasiti, gan iddi gael ei hadeiladu ar gyfer 28 o ddisgyblion. Byddai'r cynnig yn cynyddu capasiti er mwyn bodloni'r cynnydd yn niferoedd y disgyblion. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn cynnwys niferoedd y disgyblion yn y gorffennol a'r niferoedd sy'n cael eu rhagamcanu ar gyfer Tŷ Aran na Thŷ Meirion.</p>	<p>Mae'n anodd iawn rhagamcanu niferoedd plant gyda AAA i'r dyfodol felly does dim niferoedd ar gael. Yr unig rhagdybiaeth gallwn wneud, ar sail patrymau lleol a chenedlaethol, ydi y bydd niferoedd plant sy'n cael eu adnabod ag anghenion digon dwys i fod angen lleoliad ysgol AAA yn parhau i gynyddu i'r dyfodol ac ein bod yn hyderus yn y tybiaeth hwn.</p>
<p>I.8</p>	<p>Wedi sicrhau bod yr aflonyddwch i ddysgwyr yn cael ei leihau i'r eithaf?</p> <p>Nid yw'r cynigiwr wedi cynnwys cyfeiriad penodol clir at y modd y bydd yn sicrhau bod yr aflonyddwch i ddysgwyr yn cael ei leihau i'r eithaf. Mae hyn yn arbennig o wir gan fod unrhyw newid yn debygol o darfu ar ddisgyblion ag Anghenion Addysgol Arbennig.</p>	<p>Ein bwriad yw ceisio sicrhau bydd y gwaith adeiladu a dodrefnu'r ysgol newydd wedi ei gwblhau erbyn diwedd mis Ebrill 2016 er mwyn rhoi'r cyfle i'r plant hynny fydd yn trosglwyddo o Ysgol Hafod Lon ac Uned Ty Aran gael cyfle i ymweld a'r ysgol newydd yn ystod tymor yr haf cyn symud yno'n barhaol o Fedi 2016 ymlaen.</p> <p>Hefyd, gan mae ail-leoli Ysgol Hafod Lon ac Uned Ty Aran yw'r bwriad mi fydd y staff presenol hefyd yn cael y cynnig i drosglwyddo i'r ysgol newydd. Y gobaith yw bydd hyn yn lleihau'r aflonyddwch wrth drosglwyddo o un safle i'r llall.</p>